Бекітемін:

 Утверждаю:

 Руководитель школы:

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Нуртаев А.С.

**План работы психолога**

**КГУ «Алтынсаринской ОШ» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**обеспечение условий способствующих  сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, созданию благоприятного социально- психологического климата в организации образования.

**Задачи:**

1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

6) охрана психического здоровья обучающихся;

7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

8) выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;

9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Направление деятельности | Целевая группа | Срок исполнения | Форма завершения | Отметка об исполнении |
| 1 | Диагностика уровня психологической готовности первоклассников к школе:* Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Лусканова);
* Диагностика адаптации и тревожности детей (анкеты для педагога и родителей);
* Тест на самооценку «Лесенка»;
* Изучение мотивационной готовности детей (Эльконин и Вагнер)
* Графический тест «Мой класс»
 | диагност | 1 классы | сентябрь | справка |  |
| 2 | Диагностика уровня адаптационных способностей пятиклассников:* Диагностика уровня школьной тревожности Филипса
* Изучение псих. климата в классе «Социометрия»
* Анкета «Как определить уровень психологического климата в кл.» Федоренко
* Тест на самооценку «Лесенка»
 | диагност | 5 классы | сентябрь | справка |  |
| 3 | Определение школьной мотивации учащихся | диагност | 4,9,11 кл | сентябрь | справка |  |
| 4 | Акция «Если трудно – просто позвони», «Протяни руку жизни» | профил | 5-11 классы | сентябрьапрель | информ, фото |  |
| 5 | Акция «Безопасная школьная среда» | профил | 1-11 классы | сентябрь | информ, фото |  |
| 6 | Месячник психологического здоровья (по отдельному плану) | профил | 1-11 классы | октябрь | информ, фото |  |
| 7 | Цикл классных часов «Буллинг. Кибербуллинг», «Буллинг как форма насилия» | профил | 1-11 кл | октябрь | информ, фотоотчет |  |
| 8 | Выявление тревожных состояний уч-ся (Сигнал) | диагност | 5-11 кл | ежекварт | справка |  |
| 9 | Анкетирование с целью выявления случаев всех видов насилия, жестокое обращение, половая неприкосновенность, профилактика буллинга | диагност | 5-11 кл | ежекварт | справка |  |
| 10 | Занятия для учащихся по профориентации «Моя будущая профессия», методики ДДО, Карта интересов | диагностпрофил | 9 кл11 кл | ноябрь, февраль | справкаразработка |  |
| 11 | Тренинговые занятия «Осторожно, вейпинг. Профилактика употребления ПАВ» | профил | 10-11 кл | ноябрь | информ, фотоотчет |  |
| 12  | Коррекционные занятия и программы по результатам диагностики | коррекция | 1-11 кл | в теч. года | разработка  |  |
| 13 | Тренинговые занятия «Жизнь без агрессии», «Правила бесконфликтного поведения в семье и повседневной жизни», «Как решать конфликты» и тд. | профил | 5-8 кл | декабрь | разработкафотоотчет |  |
| 14 | Методики «Мой класс», «Дерево» | диагност | 1-4 кл | в теч. года | справка |  |
| 15 | Цикл классных часов «Роль эмоций в нашей жизни» | профил | 1-11 кл | январь | информ, фотоотчет |  |
| 16 | Профилактика стресса и профессионального выгорания. | профил | педагоги | В теч. года | Информ, фото |  |
| 17 | Тематические декадники, месячники по отдельным планам (*профилактика табакокурения, бытового начилия и жестокого обращения с детьми, половое воспитание*) | профил, диагност | учащиеся родители педагоги | в теч. года | Информация справка, фото |  |
| 18 | Цикл классных часов «Я люблю жизнь, а жизнь любит меня» | профил | 1-11 кл | апрель | информ, фотоотчет |  |
| 19 | Работа «Семейного клуба»  | профил | родители | Раз в месяц | Разработка, фото |  |
| 20 | Мониторинг интернет-ресурсов, сайтов, социальных сетей, пропагандирующих суицид, насилие, жестокость. | профил | 1-11 кл | в теч. года | отчет |  |
| 21 | Консультирование по итогам диагностирования | консульт | Родители, кл. рук | В теч. года | Журнал консультаций |  |
| 22 | Организация посреднической работы в разрешении межличностных конфликтов (Служба примерения) | методич | Родители, учащиеся, педагоги | В теч. года | Журнал, прим.договор |  |
| 23 | Посещение семей учащихся группы «особого внимания», ОБПР, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и тд. | профил | родители | В теч. года | Справка  |  |
| 24 | Рекомендации для учащихся «Как подготовиться к экзаменам», «Как вести себя во время экзамена» | профил | 9,11 кл | май | брошюры |  |
| 25 | Рекомендации по подготовке детей к МОДО и выпускным экзаменам. | профил | родители | май | брошюры |  |
| 26 | Консультации и беседы по запросу | консульт | Все участники | В теч. года | журнал |  |
| 27 | Адаптация учащихся 1,5,10 классов (Совещание при директоре) | методич | педагоги | октябрь | справка |  |
| 28 | Организация работы по профилактике буллинга (заседание МО) | методич | педагоги | ноябрь | справка |  |
| 29 | Профилактика суицидального поведения (Совещание при директоре) | методич | педагоги | февраль | справка |  |
| 30 | Профилактика бытового насилия, жестокого обращения с детьми (Совещание при директоре) | методич | педагоги | декабрь | справка |  |
| 31 | Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, ранней беременности (заседание МО) | методич | педагоги | апрель | справка |  |
| 32 | Подготовка выпускников к ИА, ЕНТ, МОДО (заседание МС) | методич | педагоги | май | справка |  |
| 33 | Организация летней занятости. Психологическая площадка | методич | педагоги | май | справка |  |
| 34 | Подвержены ли вы экзаменационному стрессу? О.В. Еремина | диагност | 9,11 кл | октябрь | справка |  |
| 35 | Профилактические занятия «Экзамены без стресса» | профил | 4,9,11 | в теч. года | информ |  |
| 36 | Мероприятия «На пороге взросления», «Проблема выбора - принять решение», «Сказать да – сказать нет», «Проблема сиротства в Казахстане» | профил | 9-11 класс | раз в четверть  | информ |  |
| 37 | Занятия с элементами тренинга «Интернет и безопасность» | профил | 5-8 классы | февраль | информ |  |