

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай ауданы білім бөлімінің Ыбырай Алтынсарин атындағы
жалпы білім беретін мектебі" КММ
КГУ "Общеобразовательная школа имени Ыбырая Алтынсарина отдела образования Костанайского района"
Управления образования акимата Костанайской области**

**«Бекітілген»
мектеп директоры С.Ж.Смашова**



**Орта білім беру ұйымдарына арналған ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылына
План научно-методической работы для организаций среднего образования
на 2024 -2025 учебный год**

Методическая тема школы: «Развитие функциональной грамотности учащихся через экологизацию образовательного процесса»

Цель научно-методической работы: создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся через формирование экологически ориентированного мировоззрения, экологической культуры личности.

Задачи научно-методической работы:

- Продолжить работу педагогического коллектива по достижению высокого качества и эффективности обучения и воспитания через экологизацию образования, используя промежуточные выводы и результаты проводимого школьного эксперимента «Формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса»
- Совершенствовать применение в образовательном и воспитательном процессе информационных и инновационных технологий
- Разнообразить формы методической работы.
- Активизировать работу учителей по изучению новых подходов в организации образовательной деятельности и оценке результатов обучающихся
- Мотивировать членов педагогического коллектива к повышению профессиональных компетенций.
- Совершенствовать единство учебной и воспитательной работы посредством внедрения экологического образования.
- Продолжить распространение передового и положительного педагогического опыта педагогов в области обучения, воспитания и дополнительного образования.

Формы работы: семинары, мастер-классы, коучинги, открытые уроки, педсовет, методсовет, предметные методические объединения, творческие группы, экспериментальная деятельность, взаимопосещение уроков, самообразование, курсовая подготовка, разработка авторских программ, исследовательская и научная деятельность с учащимися, наставничество.

Основные направления работы	Мероприятия	Ответствен ные	Сроки исполнения
1	2	3	4
I. Обеспечение управления методической работой школы. Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы			
1. Организационно-педагогическая деятельность	1. Утверждение методической темы школы на 2024 – 2025 уч.год. 2. Составление плана методической работы школы на 2024 – 2025 уч.год. 3. Утверждение состава методического совета 4. Комплектование МО 5. Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации 6. Изучение нормативно-правовых документов	Директор, заместители директора, руководители МО	август
2. Деятельность по реализации общешкольной методической темы	1. Педагогический совет. Тематика заседаний: <u>ПЕДСОВЕТ № 1</u> «Организация учебно-воспитательного процесса» <u>ПЕДСОВЕТ № 2</u> «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» <u>ПЕДСОВЕТ № 3</u> «Профилактика стресса и выгорания у учащихся и педагогов.» <u>ПЕДСОВЕТ № 4</u> «Организация и проведение итоговой аттестации в 2024 – 2025 учебном году» <u>ПЕДСОВЕТ № 5</u> «Воспитательные технологии в целостном воспитании» <u>ПЕДСОВЕТ № 6</u>	Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР Психолог Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР Зам.дир. по УР	Август Ноябрь Январь Февраль Март

	«Итоги 2024 -2025 учебного года»	Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР	
	<u>ПЕДСОВЕТ № 7</u> «О переводе учащихся 5-8, 10 классов»	Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР	Май
	<u>ПЕДСОВЕТ № 8</u> «О выпуске учащихся 9, 11 классов»	Руководители школьных структур	Июнь
	2. Научно-методический совет Тематика заседаний: <u>ЗАСЕДАНИЕ № 1</u>	Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР	Июнь
	1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2024-2025 учебном году. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение планов работы методических объединений, проведения открытых уроков, графиков СОР и СОЧ. 4. Экспертиза и утверждение программ, обеспечивающих вариативную часть РУПов 5. Утверждение планов работы школьных структур 6. К вопросу о подготовке и проведении школьного этапа Республиканской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года 7. Обобщение и распространение передового опыта	Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР	
	<u>ЗАСЕДАНИЕ № 2</u> 1. Ведение документации в КПП и миницентре 2. Анализ школьного этапа Республиканской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году. Подготовка к районному этапу 3. Рассмотрение и утверждение тематики исследовательских работ учащихся и педагогов. Работа ШНОУ «Эрудит» 4. Итоги КОК. Процесс обучения и воспитания в мини-центре и КПП 5. Обсуждение кандидатуры на конкурс «Лучший педагог» (создание творческой группы)	Зам.директора по УР Руководители школьных структур	Август
		Зам.директора по УР Руководители школьных структур	Октябрь

	6. Отчет о проведении тематических декад и недель, направленных на реализацию методической темы школы. Использование педагогом дистанционных технологий и ЦОР в процессе обучения 7. Обобщение и распространение передового опыта <u>ЗАСЕДАНИЕ № 3</u> 1. Анализ районного этапа Республиканской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году. Мониторинг работы с одаренными детьми за 1-е полугодие 2024 - 2025 учебного года. 2. Анализ результатов работы педагогического коллектива за 1-е полугодие 2024 - 2025 учебного года. Обобщение и распространение передового опыта 3. Работа с обучающимися из «группы риска», ВШК, м/о, детей-сирот, ОБПР, детей из семей с отчимами/мачехами, из неполных семей 4. Обучающий семинар по написанию аторской работы 5. Итоги КОК 6. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. 7. Отчет о проведении тематических декад и недель, направленных на реализацию методической темы школы. Использование педагогом дистанционных технологий и ЦОР в процессе обучения. Выполнение практической части программы по физике. <u>ЗАСЕДАНИЕ № 4</u> 1. Ведение документации в КПП и миницентре 2. Анализ подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. 3. Обобщение передового педагогического опыта педагогов школы 4. Коучинг «Сингапурская технология как современный метод обучения» 5. Итоги КОК 6. Отчет о проведении тематических декад и недель, направленных на реализацию методической темы школы. Использование педагогом дистанционных технологий и ЦОР в процессе обучения <u>ЗАСЕДАНИЕ № 5</u> 1. Процесс обучения и воспитания в мини-центре и КПП. 2. Уровень техники чтения в начальной школе	Зам.директора по УР Руководители школьных структур Зам.директора по УР Руководители школьных структур	Январь Февраль
--	--	---	------------------------------

[illegible]

	4. Анализ результатов посещения уроков 5. Взаимопосещение уроков молодых специалистов и педагогов с большим педагогическим опытом	Руководители МО	После посещения Постоянно
2. Курсовая система повышения квалификации	1. Корректировка перспективного плана повышения квалификации 2. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров учителями и администрацией школы 3. Организация работы по исследовательской деятельности педагогов (выбор и утверждение тем, работа по данным темам) 4. Обобщение опыта 5. Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	Директор, заместитель директора по УР, рук МО	Август В течение года Август, в течение года В течение года
3. Аттестация педагогических работников	1. Уточнение списка аттестуемых педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год. 2. Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации 3. Составление списка педагогических работников, которые должны проходить аттестацию в следующем году 4. Посещение уроков аттестуемых учителей	Директор, заместитель директора по УР, рук МО	Август В течение года В течение года
4. Обобщение и распространение опыта работы	1. Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, олимпиадах 2. Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах 3. Представление опыта работы учителей на заседаниях ШМО 4. Организация обмена опытом: - Открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад) - Распространение результатов профессиональной деятельности в ШМО 5. Распространение ППО на различных уровнях	Директор, заместитель директора по УР, рук МО	В течение года
III. Инновационная, научно-исследовательская деятельность Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий	1. Проведение оценивания и экспертизы стратегических документов (РУП, КТП, планы школьных структур, Программа развития школы и др.) 2. Разработка и апробация авторских программ 3. Составление материалов для критериального оценивания 4. Составление материалов для развития функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УР, рук МО	Август В течение года
IV. Работа методических объединений Цель: обеспечение продуктивной деятельности участников	1. Создание базы данных о количественном и качественном составе предметных МО 2. Составление планов работы МО. 3. Планирование и осуществление работы педагогов МО по исследовательской деятельности	заместитель директора по УР, рук МО	Август

педагогического процесса по реализации методической темы школы	4. Заседание МО (согласно планам) 5. Проведение предметных недель (согласно планам) 6. Анализ работы МО за отчетные периоды 7. Методические совещания по необходимости 8. Планирование работы по подготовке и участию в МОДО, ЕНТ, итоговой аттестации.		
V. Деятельность школьного координатора по реализации системы критериального оценивания в рамках ОСО. Цель: Контроль качества системы оценивания и реализации процессов и процедур, связанных с формативным и суммативным оцениванием, обеспечение методической поддержки учителям в осуществлении процедур оценивания	1. Составление базы данных учителей, внедряющих критериального оценивания. 2. Разработка и утверждение плана внедрения системы критериального оценивания 3. Создание и утверждение комиссии по проведению модерации 4. Составление и утверждение графика (плана) проведения суммативного оценивания по итогам четверти 5. Индивидуальное консультирование учителей 6. Посещение и взаимопосещение уроков 7. Сбор и анализ информации по результатам проведения суммативного оценивания	Зам.директора по УР, курирующий критериальное оценивание	Август В течение года В конце четверти
VI. Работа с одаренными детьми Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию	1. Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися 2. Подготовка к районной научно-практической конференции учащихся 3. Подготовка и участие в районном этапе предметной олимпиады 4. Участие в дистанционных олимпиадах. 5. Участие учащихся в конкурсах различного уровня и различной направленности	Зам.директора по УР, курирующий работу с одаренными детьми.	Август В течение года

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. План заседаний педагогического совета
2. Планы работы методических объединений
3. План работы по развитию одаренности у учащихся

ПРИЛОЖЕНИЕ

План заседаний педагогического совета

Цель: обеспечение оптимальной деятельности педагогического коллектива по выполнению задач школы

Задачи педагогического совета: объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы через реализацию Программы развития

Тематика педсоветов	Сроки	Ответственные
<u>ПЕДСОВЕТ № 1</u> «Организация учебно-воспитательного процесса» 1. Выбор секретаря педагогического совета 2.«Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и летний период». Задачи на новый 2024-2025 учебный год 3.Утверждение плана работы школы на 2024– 2025 учебный год. 4. Создание тарификационной комиссии. 5. Распределение учебной нагрузки на 2024 – 2025 уч.г. Утверждение списка классных руководителей. Утверждение списка заведующих кабинетами. 6. Режим работы школы. Утверждение расписания уроков, факультативных занятий, кружков, секций. 7. Утверждение состава школьных структур. Назначение наставников для молодых педагогов. 8. Утверждение РУПов, КТП, ССП, графика СОР, СОЧ, планов школьных структур, плана школы на 2024 – 2025 уч.г., локальных актов, планов воспитательной работы. 9. Организация учебно-воспитательного процесса с детьми с ООП 10. Утверждение единого орфоргафического режима. 11. Воспитательное пространство школы как средство формирования нравственных ценностей, заложенных в программе «Біртұтас тәрбие». Экологическая программа «Таза Қазақстан». 12. Информационная безопасность. Кибербуллинг. 13. Разное	Август	Зам.дир. по УР Зам.дир. по УР Зам.дир. по УР Зам.дир. по УР Зам.дир. по УР
<u>ПЕДСОВЕТ № 2</u> «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» 1. «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» 2. «Использование интерактивных методов на уроке» 3. «Современные методы и приемы на уроках в начальной школе» 4. Итоги 1 четверти. Контроль над классами с низким качеством знаний 5. Правовой всеобуч. Согласительная комиссия по трудовым спорам 6. Разное	Ноябрь	Зам.дир. по УР Зам.дир. по УР
<u>ПЕДСОВЕТ № 3</u> «Профилактика стресса и выгорания у учащихся и педагогов.»	Январь	Психолог

1. Профилактика стресса и выгорания у учащихся и педагогов 2. Формирование навыков коммуникации, сотрудничества и разрешения конфликтов. Рекомендации по работе с детьми из семей, проживающих с отчимами, сожителями. 3. Итоги 2 четверти. Контроль над классами с низким качеством знаний 4. Информация по оказанию государственных услуг организацией образования. 4. Правовой всеобуч. 5. Разное		Социальный педагог Зам.дир. по УР
<u>ПЕДСОВЕТ № 4</u> «Организация и проведение итоговой аттестации в 2024 – 2025 учебном году»	Февраль	Зам.дир. по УР
<u>ПЕДСОВЕТ № 5</u> «Воспитательные технологии в целостном воспитании» 1. Коучинг "Использование цифровых инструментов для индивидуальной траектории развития каждого ученика. 2. Обеспечение цифровой грамотности и безопасности учащихся. 3. Итоги 3 четверти. Контроль над классами с низким качеством знаний 4. Правовой всеобуч. 5. Разное	Март	Зам.директора по ВР Зам.дир. по УР
<u>ПЕДСОВЕТ № 6</u> Итоги 2024 -2025 учебного года 1. Итоги 2024 -2025 учебного года. Контроль над классами с низким качеством знаний 2. О состоянии военно-патриотического воспитания в школе. (кружок «Жас сарбаз») 3. Анализ работы психолога 4. Анализ работы классных руководителей 1-11-х классов, воспитателей мини-центра и КПП, библиотекаря, социального педагога, вожатого, ПДО 5. О переводе учащихся 1-4 классов 6. О допуске к промежуточной аттестации учащихся 5-8 и 10 классов 7. О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации 8. О награждении похвальными листами «За отличную учебу» 9. Правовой всеобуч 10. Организация летней занятости учащихся 11. Разное	Май	ам.дир. по УР Педагог-организатор НВТП Зам.директора по ВР Зам.дир. по УР Зам.дир. по ВР
<u>ПЕДСОВЕТ № 7</u> О переводе учащихся 5-8, 10 классов	июнь	Зам.директора по УР
<u>ПЕДСОВЕТ № 8</u> О выпуске учащихся 9, 11 классов	июнь	Зам.директора по УР

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары.**

**План работы
методического объединения учителей начальных классов
на 2024 - 2025 учебный год**

Тема развития школы:

Тақырыбы: «Білім беру процесін экологияландыру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»

Тема: «Развитие функциональной грамотности учащихся через экологизацию образовательного процесса»

Тақырыбы: «Мета-пәндік құзыреттілікті дамытуға бағытталған оқытудың белсенді әдістерін енгізу арқылы бастауыш мектепте тиімділік пен сапасын арттыру».

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций».

Мақсаты: Әр түрлі білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға сапалы білім алу үшін жағдай жасау, қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды игеру және игенгізу арқылы тұлғаға бағытталған оқыту негізінде бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің ең тиімді әдістерін игеру және пайдалану, білім беру сапасын қамтамасыз етудің негізгі шарттарының бірі ретінде мұғалімнің кәсіби жеке өсуіне жағдай жасау

Цель: Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год:

- - Повышать качество преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
- - Совершенствовать качество современного урока, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- - Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;
- - Обеспечивать взаимодействие учебно-познавательной и оздоровительной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях;
- - Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- - Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- - Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Планирование работы МО начальных классов на 2024-2025 учебный год	
Теоретическая часть	Межсекционная работа
Заседание №1 (август)	Сентябрь – октябрь
Заседание №1 Организация образовательного процесса в 2024-2025 уч.году в начальном звене 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 уч.год. 2. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год. 3. Организация методической работы с учителями в новом учебном году: определение целей и задач деятельности МО, обсуждение структуры и содержания методической работы. 4. Согласование календарно-тематических планов, утверждение тем самообразования, составление индивидуального плана по работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися. 5. Согласование графика проведения СОР и СОЧ.	1.Изучение методической литературы, изучение ИМП на 2024-2025 у.г. 2. Работа по адаптации учащихся 1-х классов (учителя, работающие в этих классах) 3. Публикации педагогов в казахстанских или международных печатных изданиях. 4. Инструктаж по заполнению сайта «BilimClass». 5. Аттестация учителей в новом учебном году. 6. Работа наставника с молодым учителем.
Заседание № 2 (ноябрь)	Ноябрь – декабрь
Заседание №2 Повышение компетентности педагогов- путь повышения компетентности учащихся. 1. Итоги 1 четверти. 2. Доклад «Адаптация первоклассников к школе: особенности, проблемы адаптации, способы их преодоления». 3. Создание банка данных аттестуемых учителей. Ознакомление аттестуемых учителей с правилами аттестации. 4. Доклад «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». 5. Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования» 6. Итоги проверки чтения обучающихся 2-4 классов. 7. Разработка плана недели учителей начальных классов.	1.Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися. Участие в республиканских дистанционных олимпиадах. 2. Подготовка и проведение открытых уроков согласно плану недели начальных классов. 3. Публикации педагогов в казахстанских или международных печатных изданиях
Заседание №3 (январь)	Январь - март
Заседание №3	1. Подготовка детей к различным конкурсам и олимпиадам.

Одаренные и мотивированные дети. Организация работы с высокомотивированными детьми 1. Итоги 2 четверти и 1 полугодия 2. Доклад «Организация работы с одаренными детьми. Методы урочного обучения одаренных детей 3. Организация подготовки учащихся к МОДО, анализ результатов тренировочных работ в 4 классе по материалам МОДО 4. Доклад ««Групповая работа в учебной деятельности младших школьников» 5. Итоги проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов. 6. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» 7. Итоги работы наставника с молодым специалистом.	2. Взаимопосещение уроков учителей. 3. Проведение мероприятия, посвященного празднику Наурыз 4. Обобщение передового опыта – заслушивание учителей 5. Публикации педагогов в казахстанских или международных печатных изданиях 6. Подведение итогов за 1 полугодие
Заседание №4 (март)	Март - апрель
Заседание №4 Особенности организации воспитательной работы в начальных классах 1. Итоги 3 четверти 2. Преемственность ДО и начального звена. 3. Итоги проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов. 4. Организация подготовки к МОДО по предметам в 4 классах. 5. Доклад «Активное обучение в начальной школе» 6. Мастер класс «Воспитательная работа классного руководителя»	1. Обзор методических новинок 2. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 3. Публикации педагогов в казахстанских или международных печатных изданиях.
Заседание № 5 (май)	Май
Заседание №5 Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. 1. Итоги 4 четверти и итоги учебного года. 2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 уч.год. 3. Доклад «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения»	1. Посещение учителями 4 –х классов занятий в КПП с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 3. Работа наставников с молодыми учителями, выводы, рекомендации.

3. Подведение итогов проведенных конкурсов, олимпиад, проверка скорости письма и техники чтения обучающихся 1-4 классов. 4. Самоанализ деятельности учителя по итогам учебного года, творческий отчет по темам самообразования. Применение интерактивных методов обучения на уроках в начальной школе 5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 уч.год. 6. Итоги проверки техники чтения обучающихся 1-4 классов. 7. Итоги работы наставника с молодым специалистом.	
---	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
қоғамдық – гуманитарлық бағыттағы әдістемелік бірлестігінің
жұмыс жоспары**

**План работы
методического объединения общественно-гуманитарного направления
на 2024 - 2025 учебный год**

Тема развития школы:

Тақырыбы: «Білім беру процесін экологияландыру арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»

Тема: «Развитие функциональной грамотности учащихся через экологизацию образовательного процесса»

Тақырыбы: «Оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту арқылы сабақта және сыныптан тыс қызметіне заманауи білімділік технологияларды және пәнаралық байланыстарын пайдалану»

Тема: «Использование межпредметных связей и современных коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности посредством развития творческого потенциала личности учащегося»

Мақсаты: Үздіксіз білім берудің жаңа үлгілерін тиімді іске асыруды қамтамасыз ететін жаңа білім беру технологияларын және оқу процесін ұйымдастыру принциптерін енгізу, оның ішінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану

Цель: Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий

Основные задачи:

1. Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
2. Развитие личности ученика и его индивидуальное самоопределение в мире;
3. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры;
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Планирование работы МО общественно – гуманитарного направления на 2024-2025 учебный год	
Теоретическая часть	Межсекционная работа
Заседание №1 (август)	Сентябрь – октябрь
Тема: «Организационные вопросы работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год» 1. Изучение и обсуждение инструктивно- методического письма. 2. Обсуждение учебного плана и согласование рабочих программ по предметам гуманитарного направления. 3. Планирование самообразовательной деятельности, программы по самообразованию педагогов 4. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. 5. Корректировка рабочих программ, КТП учителей МО. 6. План мероприятий по реализации закона Республики Казахстан «О языках в Республики Казахстан»	1.Изучение методической литературы, изучение ИМП на 2024-2025 у.г. 2. Работа по адаптации учащихся 5-х классов (учителя, работающие в этих классах) 3. Подготовка к школьным и районным олимпиадам 4. Участие в различных мероприятий, посвященных Дню языков народа Казахстана. 5. Публикации педагогов в казахстанских или международных печатных изданиях. 6. Инструктаж по заполнению сайта «BilimClass». 7. Аттестация учителей в новом учебном году 8. Работа наставника с молодым учителем
Заседание № 2 (ноябрь)	Ноябрь – декабрь
Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся». 1. Докладна тему "Использование новых педагогических технологий на уроках историй как условие обеспечения современного качественного образования" 2. Организация подготовки к МОДО по предметам в 9 классе. 3.Анализ качества знаний по предметам в 5 классе, проблема преемственности (Учителя, работающие в 5 классе) 4. Разработка плана предметной декады. О проведении недели казахского языка и литературы в декабре.	1.Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися (все учителя-предметники). Участие в республиканских дистанционных олимпиадах. 2. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий согласно плану 3. Публикации педагогов в казахстанских или международных печатных изданиях
Заседание №3 (январь)	Январь - март

Тема «Педагогический поиск и его влияние на решение проблем образования». 1. Доклад на тему «Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында тілдік дағдыларды қалыптастыру жолдарының тиімді әдіс-тәсілдері» 2. Итоги работы МО за 1 полугодия (все члены МО) 3. Анализ работы наставника с молодым специалистом за 1 полугодие 4. Организация подготовки учащихся к МОДО, анализ результатов тренировочных работ в 9 классе по материалам МОДО 5. Разработка плана предметной декады. Проведение недели английского языка в феврале и неделя русского языка и литературы в марте.	1. Подготовка детей к различным конкурсам и олимпиадам. 2. Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий согласно плану 3. Проведение мероприятия, посвященного празднику Наурыз 4. Обобщение передового опыта – заслушивание авторских разработок учителей 5. Публикации педагогов в казахстанских или международных печатных изданиях 6. Подведение итогов за 1 полугодие 7. Взаимопосещение уроков учителей.
Заседание №4 (март)	Март - апрель
Тема: Учитель нового формата: практика и профессиональный диалог». 1. Доклад на тему «Роль интернет-ресурса в обучении русскому языку и литературе в рамках современного казахстанского образования» 2. Организация подготовки к МОДО по предметам в 9 классах. 3. Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся 5-8,10 классов по предмету казахский язык и литература 4. Разработка плана предметной недели истории и основы права в мае.	1. Обзор методических новинок 2. Подготовка и проведение школьного этапа научно-исследовательского проекта учащихся. 3. Работа по подготовке учащихся к сдаче ОУД - дополнительные занятия - консультации 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 5. Публикации педагогов в казахстанских или международных печатных изданиях.
Заседание № 5 (май)	Май
Тема: «Результаты деятельности учителей общественно-гуманитарного направления по совершенствованию образовательного процесса» 1. Подведение итогов работы ШМО за 2024-2025 учебный год 2. Подведение итогов по результатам участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и т.д. 3. Рассмотрение планов языковых площадок на летний период	1. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 3. Подготовка кабинетов к ремонту 4. Профориентационная работа и летний отдых учащихся

**Планирование работы МО естественно-математического направления
на 2024-2025 учебный год**

Теоретическая часть	Межсекционная работа
Заседание №1 (август)	<i>Август – октябрь</i>
Тема: «Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического направления на 2024-2025 учебный год». 1.Подведение итогов работы учителей МО за 2023-2024 учебный год. 2.О задачах и основных направлениях работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана работы МО 4.Знакомство с ИМП МО РК на 2024-2025 5. Знакомство с перечнем учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, 6. Рассмотрение календарных планов учителей –предметников МО.	1.Подготовка к педсовету доклада: «Анализ работы МО учителей естественно-математического направления за 2023-2024 учебный год» (Баймулдин С.С) 2.Посещение уроков в 5-х и 10 классах с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся. (учителя, работающие в этих классах). 3. Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности. (подготовка к школьным и районным олимпиадам) 4.Утверждение графика проведения предметных недель, СОР, СОЧ. 5.Утверждение планов работы кружков, факультативов, элективных курсов. 6. Утверждение графиков аттестации учителей. 7. Утверждение перспективного графика курсов повышения квалификации учителей. 8. Участие в республиканских дистанционных олимпиадах и интеллектуальных играх и конкурсах
Заседание №2 (ноябрь)	<i>Ноябрь – декабрь</i>
Тема: «Применение компетентностного подхода в обучении школьников предметам ЕМН 1. Доклад «Разработка компетентностно – ориентированных заданий: сущность и содержание» 2. Семинар "применение ИИ в обучении предметов ЕМН".	1.Обзор методических новинок, вести с курсов 2. Работа по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации в 9,11 кл. 3.Работа с «сильными» и «слабыми» учащимися (все члены МО). 4. Подготовка к НПК школьников. 5. Участие в республиканских дистанционных олимпиадах и интеллектуальных играх и конкурсах 6. Разработка и утверждение плана недели МИФ. Подведение итогов недели. 7.Состояние математики и географии 8. Состояние преподавания факультативов
Заседание №3 (январь)	<i>Январь - март</i>

Тема: «Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам ЕМН» 1.Круглый стол «Искусственный интеллект как средство достижения образовательного результата» .Обмен опытом учителей предметников ЕМН. 2. Доклад «Информационно- коммуникативная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций» 3.Мониторинг итогов 2 четверти. 4. Анализ работы учителей ЕМН за 1 полугодие.	1.Формирование портфолио учителя (все члены МО) 2. Работа по подготовке учащихся к сдаче МОДО и итоговой аттестации в 9,11 кл. 3.Организация урочной и внеурочной деятельности 7. Проверка рабочих тетрадей. Соблюдение единого орфографического режима. 8. Подготовка детей к различным конкурсам и олимпиадам. 9. Участие в республиканских дистанционных олимпиадах и интеллектуальных играх и конкурсах 10. Качество преподавания предметов физики и информатики. (февраль).
Заседание №4 (март)	Март - апрель
<i>Тема: «Итоговая и промежуточная аттестация учащихся»</i> 1. Круглый стол: «<i>Эффективные технологии подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации по математике</i>» Выступление учителей МО ЕМН 2.Творческие отчеты аттестуемых учителей 3.Мониторинг итогов 3 четверти. 4.Утверждение экзаменационного материала, знакомство с Инструкцией по проведению экзаменов	1. Разработка и утверждение плана недели химии, биологии и географии. Подведение итогов недели. 2. Работа по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации в 9,11 кл. 3.Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися (все учителя-предметники). 4. Участие в республиканских дистанционных олимпиадах и интеллектуальных играх и конкурсах 5. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 6. Оформление стенда «Скоро экзамены». 7.Отработка навыков тестирования как одного из видов контроля ЗУН учащихся. 8. Состояние преподавания химии и биологии 9. Посещение уроков в 4 классе с целью проверки подготовленности обучающихся к переходу в 5 класс.
Заседание №5(май)	Май
Тема:«Совершенствование профессионального мастерства педагогов способствующих саморазвитию и самореализации личности учащихся».	1. Проведение, СОЧ за 2023 – 2024 учебный год. 2.Посещение предметов вынесенных на итоговую аттестацию. 3. Работа по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации в 9,11 кл. 4. Подготовка кабинетов к ремонту 5. Отчеты по самообразованию учителей- предметников

1. Дискуссия «Мастерство каждого учителя – залог успешности ученика» (интерактивный урок, внеклассное мероприятие, мастер-класс)) 2. Отчёты учителей по выполнению плана работы по предметам за год. 3. Анализ работы МО ЕМН за учебный год. Обсуждение и согласование плана работы на 2025 -2026 уч. год.	6. Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМН за учебный год. 7. Участие в республиканских дистанционных олимпиадах и интеллектуальных играх и конкурсах.
--	---

**План работы методического объединения развивающего цикла
на 2024--2025 учебный год.**

(музыка, художественный труд, физическая культура, начальная военная и технологическая подготовка, самопознание)

Тақырыбы: Музыка, көркем еңбек, дене шынықтыру, алғашқы әскери технологиялық дайындық, сабақтырында қосымша білім беруді сыныптан тыс жұмыстар арқылы инновациялық нысандары мен шығармашылық - кәсіпкерлік, танымдық белсенділіктерін инновациялық әдіс - тәсілдері негізінде дамыту.

Тема: Развитие творческого потенциала, предприимчивости, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках музыки, художественный труд, физической культуры, начальной военной и технологической подготовки, в дополнительном образовании через внеурочную деятельность.

Цели: - повышение профессионального мастерства учителя, готовность к инновациям как фактору перспективного развития процессов обучения и воспитания;

- активизация познавательной деятельности и формирование здорового образа жизни учащихся.

Основные задачи:

1. Информировать учителей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.
2. Подготовить методическое обеспечение для осуществления образовательного процесса.
3. Внедрять современные педагогические технологий с целью активизации познавательной деятельности школьников.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
5. Способствовать совершенствованию профессионально - педагогической подготовки учителя.
6. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий на уровне современных требований.

Планирование работы МО развивающего цикла на 2024-2025 учебный год	
Теоретическая часть	Межсекционная работа
Заседание №1 (август)	<i>Сентябрь – октябрь</i>
Тема: «Методическая работа по рассмотрению рабочих программ». 1. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год (Члены МО) 2. Ознакомление с ИМП, учебными программами по предметам и рассмотрение календарно – тематического планирования на 2024-2025 учебный год 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ факультативных курсов, кружковых работ и спортивных секций членов МО 4. Планирование самообразовательной деятельности 5. Обновление материалов индивидуальных портфолио учителей.	1. Подготовка к педсовету доклада: «Анализ работы МО учителей развивающего цикла за 2023-2024 учебный год» (Наженова С.С.) 2. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом (учителя-предметники) 3. Работа по адаптации учащихся 5-х классов (учителя, работающие в этих классах) 4. Подготовка к школьным и районным олимпиадам 5. Подготовка и проведение Дня пожилого человека и Дня учителя 6. Участие в методических семинарах, вебинарах, предметных олимпиадах Участие в международных, республиканских конкурсах по предметам, научно - практических конференциях. (в течение года) 7. Проведение и анализ Президентских тестов 4 –х, 7-х, 9-х, 11-х классах (сентябрь – май) 8 Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на осенних каникулах (Маденов С.М. и Миняков М.И.)
Заседание № 2 (ноябрь)	<i>Ноябрь – декабрь</i>
Тема: «Совершенствование форм и методов преподавания». 1. Подведение итогов 1 четверти. 2. Анализ качества знаний по предметам в 5 классе, проблема преемственности (Учителя, работающие в 5 классе) 3. Мастер – класс: Школьные соревнования по баскетболу (для учителей). (Минтяков М.И.) 4. Организация взаимопосещения уроков. 5. Аттестация педагогов на 2024-2025 учебный год.	1. Продолжение работы по самообразованию (все члены МО) 2. Подготовка ко дню «Здоровья» 3. Участие в республиканских дистанционных олимпиадах. 4. Подготовка к проведению мероприятий к декабрьским праздникам – Дню Независимости, Новый год. 5. Публикации учителей по предмету художественный труд: Наженова С.С. 6. Школьные соревнования по подвижным играм (3-4 классы), посвящённые Дню Независимости РК. (Маденов С.М. и Миняков М.И.) 7. Конкурс рисунков «Болашақ Сарбас», посвящённый ко Дню Независимости РК (Тебенбаев Т.Н.)

	8.Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на зимних каникулах .(Маденов С.М. и Миняков М.И.)
Заседание №3 (январь)	<i>Январь – март</i>
Тема «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» 1. Анализ проведения предметной недели развивающего цикла 2. "Мастер-класс «Искусственный интеллект на уроке" (для учителей) (Тебенбаев Т.Н.)	1. Подготовка и проведение недели физической культуры, НВТП, музыки, художественного труда (Тебенбаев Т.Н; Маденов С.М.; Минтяков М.И. Наженова С.С; Умурзакова С.Ж.) 2. Проведение всемирного дня гражданской обороны. (Тебенбаев Т.Н.) 3. Подготовка к конкурсам, выставкам, соревнованиям 4. Подготовка и проведение Международного женского дня 5. День памяти, посвященный выводу войск из Афганистана (Тебенбаев Т.Н.) 6. Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница». (Тебенбаев Т.Н.) 7. Публикации учителей по предмету музыка: (Умурзакова С.Ж.) 8. Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на весенних каникулах .(Маденов С.М. и Миняков М.И.)
Заседание №4 (март)	<i>Март – апрель</i>
Тема «Итоги и анализ работы МО за 3 четверть 2024-2025 учебного года» 1. Итоги 3-ей четверти. Анализ МО за 2024 - 2025 учебный год. 2. Отчёты о работе по самообразованию учителей 3. Мастер-класс по волейболу" (для учителей) (Маденов С.М.)	1. Работа по самообразованию 2. Работа с «сильными» и «слабыми» учащимися (все члены МО). 3. Проведение мероприятия, посвященного празднику Наурыз 4 Мастер-класс "Музыкотерапия в системе здоровьесбережения". (Умурзакова С.Ж.) 5. Публикации учителей по предмету физическая культура: (Маденов С.М; Минтяков М.И.)

Заседание № 5 (май)	Май
Тема: «Итоги работы МО за 2024 -2025учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год». 1. Анализ деятельности МО за 2024-2025 учебный год. 2. Выполнение программного материала по предметам РЦ	1. Подготовка и проведение спортивного праздника «Смотр строя и песни» посвященного к Дню Отечества» (Тебенбаев Т.Н., Умурзакова С.Ж. , Гауэзова С. А.) 2.Организация и проведение спортивных мероприятий, посвященной 80-й годовщине победы в ВОВ. 3. Подготовка ко дню «Здоровья» 4. Публикация учителя по предмету НВТП: (Тебенбаев Т.Н.) 5. Музыкальный микс «Домбра – легендарный инструмент» (Умурзакова С.Ж.) 6.Конкурс юных автоинспекторов(Тебенбаев Т.Н.)

План работы по развитию одаренности у учащихся

Цель: создание системы деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, развитию одаренности.

Задачи: 1. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с высоким уровнем обучаемости;
2. Организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
3. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
4. Организация проектной деятельности;
5. Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Проектирование	Преобразование	Диагностика
Определение - содержания положения районного конкурса «Тіл шамшырақтары»; «Абайских чтений», «Макатаевских чтений» и др. - участников. Координатор РОД, учителя казахского языка и литературы, в течение года.	Организация - подготовительной работы по участию в районных конкурсах «Тіл шамшырақтары», «Абайских чтений», «Макатаевских чтений» и др; - обеспечение положениями конкурса. Координатор РОД, учителя казахского языка и литературы, в течение года	Оценивание - уровня знаний учащихся по казахскому языку и литературе; - уровня творческого потенциала школьников; - активности участия учащихся в отборочном конкурсе. Координатор РОД, учителя казахского языка и литературы, в течение года
Определение	Организация	Оценивание

- содержания игр «Ак бота», «Русский медвежонок»; - банка данных участников. Координатор РОД октябрь – ноябрь.	- подготовительной работы по участию в играх «Ак бота» 3 – 10 кл., «Русский медвежонок» 2 – 10 кл.; Координатор РОД октябрь – ноябрь.	- активности участия учащихся в играх «Ак бота», «Русский медвежонок»; - результативности участия на уровне области и республики. Координатор РОД ноябрь – декабрь, (инф.)
Определение - положения о подготовке научных проектов; - участников конкурса. Координатор РОД учителя – предметники, октябрь.	Организация - предварительных слушаний защиты научных проектов, выставки научных проектов. Координатор РОД учителя – предметники, декабрь – январь.	Оценивание - Творческого потенциала школьников, результативность участия учащихся в подготовке научных проектов. Координатор РОД учителя – предметники, декабрь – январь
Определение - положения о дистанционных олимпиадах; - ответственного по проведению дистанционных олимпиад.	Организация - проведения дистанционных олимпиад по общеобразовательным предметам (в течение года); Координатор РОД	Оценивание - Творческого потенциала школьников, результативность участия учащихся в предметных олимпиадах. (в течение года) Аналит. справка. Координатор РОД
Определение - положения о школьной олимпиаде; - ответственного по проведению школьной олимпиады.	Организация - проведения школьной олимпиады по общеобразовательным предметам (ноябрь); - районного этапа олимпиады (январь) Координатор РОД	Оценивание - Творческого потенциала школьников, результативность участия учащихся в предметных олимпиадах. (ноябрь) Аналит. справка. Координатор РОД
Определение - положения о подготовке минипроектов; - участников конкурса. учителя – предметники, в течение года.	Организация - защиты минипроектов, выставки минипроектов. учителя – предметники, в течение года.	Оценивание - Творческого потенциала школьников, результативность участия учащихся в подготовке минипроектов. учителя – предметники, в течение года.
Определение - содержания игры «Британский бульдог»; - банка данных участников. Координатор РОД, учитель английского языка, ноябрь - декабрь.	Организация - подготовительной работы по участию в игре «Британский бульдог» Координатор РОД, учитель английского языка, ноябрь - декабрь.	Оценивание - активности участия учащихся в игре «Британский бульдог»; - результативности участия на уровне области и республики. Координатор РОД, учитель английского языка, ноябрь - декабрь. (инф.)
Определение - содержания игр «Кенгуру - математик» 3 – 10 кл. - банка данных участников.	Организация - подготовительной работы по участию в играх «Кенгуру - математик» 3 – 10 кл.;	Оценивание - активности участия учащихся в играх играх «Кенгуру - математик» 3 – 10 кл.

Координатор РОД, учителя – предметники, февраль – март.	Координатор РОД, учителя – предметники, февраль – март.	- результативности участия на уровне области и республики. Координатор РОД март – май, (инф.)
Определение - содержания игры «Атамекен» 1-4 кл.; - банка данных участников. Координатор РОД, учителя – предметники, февраль – март.	Организация - подготовительной работы по участию в игре «Атамекен» 1-4 кл.; Координатор РОД, учителя – предметники, февраль – март.	Оценивание - активности участия учащихся в игре «Атамекен» 1-4 кл - результативности участия на уровне области Координатор РОД март – май, (инф.)
Определение - содержания положений спортивных соревнований, проводимых в районе; - банка данных детей; - критериев оценок. Координатор РОД, учитель физкультуры, в течение года.	Организация - проведение подготовительной работы для участия в районных соревнованиях по разным видам спорта. учитель физкультуры, в течение года	Оценивание - результативность участия учащихся в спортивных соревнованиях Координатор РОД, учитель физкультуры, в течение года.

План – сетка контроля состояния качества преподавания предметов и классно-обобщающего контроля

Месяц	Неделя	Качество преподавания предметов	КОК
Сентябрь	2.09 – 6.09		
	9.09 – 13.09		
	16.09 – 20.09		
	23.09 – 27.09		Адаптация МЦ и КПП
Октябрь	30.09 – 4.10		
	7.10 – 11.10		Адаптация 10 – х классов
	14.10 – 18.10	Математика, физика, информатика	Адаптация 5 – х классов
	21.10 – 24.10		Адаптация 1– х классов
Ноябрь	4.11 – 8.11		7Б
	11.11 – 15.11	Миницентр и КПП	
	18.11 – 22.11		
	25.11 – 29.11		
Декабрь	2.12 – 6.12	Начальные классы	
	9.12 – 13.12	Казахский язык	
	17.12 – 20.12	Качество преподавания молодых и вновь прибывших учителей	
	23.12 – 27.12		
Январь	9.01 – 10.01		
	13.01 – 17.01	Неделя РЦ	
	20.01 – 24.01	Кач-во преподавания математики в гос.классах	2 Б
	27.01 – 31.01	Качество преподавания русского языка	
Февраль	3.02 – 7.02		
	10.02 – 14.02		4 А
	17.02 – 21.02	Английский язык	
	24.02 – 28.02		3 Б
Март	3.03 – 7.03	Русский язык	
	10.03 – 14.03		
	17.03 – 20.03		
Апрель	1.04 – 4.04		
	7.04 – 11.04		
	14.04 – 18.04	Логопункт	
	21.04 – 25.04		
	28.04 – 2.05	История, основы права	
Май	5.05 – 9.05		
	12.05 – 16.05		
	19.05 – 23.05		