

**План работы психолога
КГУ «ОШ им.Ы. Алтынсарина» на 2024-2025 учебный год**

Цель: обеспечение условий способствующих сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, созданию благоприятного социально- психологического климата в организации образования.

Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) охрана психического здоровья обучающихся;
- 7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 8) выявление и предупреждение трудностей в развитии, обучении и воспитании обучающихся, психологических наклонностей к суицидам, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;
- 9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

№п/п	Мероприятия	Направление деятельност и	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Отметка об исполнени и
1	Выявление уровня психологической готовности первоклассников к школе: Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Лусканова); Диагностика адаптации и тревожности детей (анкеты для родителей); Тест на самооценку «Лесенка»; Изучение мотивационной готовности детей (Эльконин и Вагнер) Графический тест «Мой класс»	диагност	1 классы	сентябрь	справка	
2	Выявление уровня адаптационных способностей пятиклассников: Анкета для оценки уровня школьной мотивации (Лусканова); Изучение псих. климата в классе «Социометрия»	диагност	5 классы	сентябрь	справка	

	Анкета «Как определить уровень психологического климата в кл.» Федоренко Тест на самооценку «Лесенка»					
3	Выявление тревожных состояний уч-ся (Сигнал)	диагност	5-11 кл	ежекварт	справка	
4	Анкетирование с целью выявления случаев всех видов насилия, жестокое обращение, половая неприкосновенность, профилактика буллинга	диагност	5-11 кл	ежекварт	справка	
5	Выявление профессиональной направленности: методики ДДО, Карта интересов	диагност	9,11 кл	октябрь	справка	
6	Методики «Мой класс», «Дерево»	диагност	1-4 кл	сентябрь январь	справка	
7	Выявление эмоционально-личностного состояния учащихся во время подготовки к МОДО . Определения возможных направлений психологической работы.	диагност	4,9 кл	октябрь	справка	
8	Выявление эмоционально-личностного состояния учащихся во время подготовки к итоговой аттестации, ЕНТ . Определения возможных направлений психологической работы.	диагност	9,11 кл	ноябрь, апрель	справка	
9	Выявление уровня психологической готовности к школьному обучению	диагност	КПП	апрель	справка	
10	Адаптационные занятия «Здравствуй, школа, это я!»	профил	1 классы	Сентябрь- октябрь	Информация, разработка	
11	Адаптационное занятие «Мы – пятиклассники!»	профил	5 классы	октябрь	Информация, разработка	
12	Акция «Если трудно – просто позвони», «Протяни руку жизни»	профил	5-11 классы	сентябрь февраль	информ, фото	
13	Акция «Безопасная школьная среда»	профил	1-11 классы	сентябрь	информ, фото	
14	Классные часы «Жизнь без насилия», «Буллинг как форма насилия»	профил	1-11 кл	октябрь	информ, фотоотчет	
15	Занятия для учащихся по профориентации «Моя будущая профессия»,	диагност профил	9 кл 11 кл	ноябрь	справка разработка	
16	Профилактическая акция «Дыши! Двигайся! Живи!»	профил	7-8 кл	ноябрь	информ, фотоотчет	
17	Тренинговые занятия «Жизнь без агрессии», «Правила бесконфликтного	профил	5-8 кл	декабрь	разработка	

	поведения в семье и повседневной жизни», «Как решать конфликты»				фотоотчет	
18	Занятия с элементами тренинга «Роль эмоций в нашей жизни»	профил	1-4 кл	январь	информ, фотоотчет	
19	Тренинг для детей (10-12 лет) «Как научиться понимать себя и свои эмоции. Развитие эмоционального интеллекта».	профил	5-8 кл	январь	разработка фотоотчет	
20	Занятия с элементами тренинга «Интернет и безопасность»	профил	5-8 классы	февраль	информ	
21	Занятие с элементами тренинга «Профилактика стресса и профессионального выгорания».	профил	педагоги	март	Информ, фото	
22	Классный час «Как прекрасен этот мир!»	профил	5-11 кл	март	информ, фотоотчет	
23	Школьная дискуссия «Мифы и реальность об употреблении ПАВ»	профил	9-11 кл	март	информ, фотоотчет	
24	Беседа с учащимися «Формирование репродуктивного здоровья девочки», «Профилактика половой неприкосновенности» с приглашением специалистов центра ЗОЖ, НПО	профил	9-11 кл	апрель	информ, фотоотчет	
25	Занятия «Экзамены без стресса»	профил	9,11 кл	май	Информ, фото	
26	Занятия для учащихся по профориентации «Моя будущая профессия»,	диагност профил	9 кл 11 кл	ноябрь	справка разработка	
27	Беседа, акции, буклеты «Как противостоять отрицательным эффектам рекламы, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни»	профил	8-11 кл	1 раз в чет	Информ, фото	
28	Акция «Протяни руку жизни!»	профил	Все участн	июнь	Информ, фото	
29	Работа «Семейного клуба»	профил	родители	по отд. плану	Разработка, фото	
30	Организация посреднической работы в разрешении межличностных конфликтов (Служба примерения)	методич	Родители, учащиеся, педагоги	по отдельному плану	Журнал, прим. договор	
31	Мониторинг интернет-ресурсов, сайтов, социальных сетей, пропагандирующих суицид, насилие, жестокость.	профил	1-11 кл	в теч. года	отчет	
32	Рекомендации для учащихся и родителей «Как подготовиться к экзаменам», «Как вести себя во время экзамена» по подготовке детей к МОДО и выпускным экзаменам.	профил	9,11 кл родители	май	брошюры	
33	Коррекционные занятия и программы по результатам диагностики	коррекция	1-11 кл	по отд плану	Аналит.	

					справка	
34	Консультации и беседы по запросу, по итогам диагностирования	консульт	все участники	В теч. года	журнал	
35	Посещение семей учащихся группы «особого внимания», ОБПР, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и тд.	профил	родители	В теч. года	Справка	
36	Групповые и индивидуальные беседы, занятия с учащимися, состоящими в группе «особого внимания» и их родителями	коррекция	учащиеся родители	по отдельн плану	Журнал справка	
37	Выпуск памяток и буклетов для школьников и их родителей «10 причин отказаться от вейпов», «Достоверные факты о курении», «Последствия одной затяжки»	профил	учащиеся родители	Акции, занятия, род.собр	Памятки буклеты информация	
38	Адаптация учащихся 1,5,10 классов (Совещание при директоре)	методич	педагоги	октябрь	справка	
39	Профилактика суицидального поведения (Совещание при директоре)	методич	педагоги	февраль	справка	
40	Профилактика бытового насилия, жестокого обращения с детьми (Совещание при директоре)	методич	педагоги	декабрь	справка	
41	Занятия с элементами тренинга «Роль эмоций в нашей жизни»	профил	9-11 кл	апрель	информ, фотоотчет	
42	Профилактика буллинга в детско-подростковой среде (заседание МО)	методич	Кл.рук 5-8	январь	справка	
43	Подготовка выпускников к ИА, ЕНТ, МОДО (заседание МС)	методич	педагоги	май	справка	
44	Организация летней занятости. Психологическая площадка	методич	педагоги	май	справка	

Для анализа работы психолога в КГУ «ОШ им. Ы. Алтынсарина» на 2024-2025 учебный год можно использовать следующую структуру:

Анализ работы психолога по плану на 2024-2025 учебный год

1. Введение

В данном анализе рассмотрен план работы психолога КГУ «ОШ им. Ы. Алтынсарина» на 2024-2025 учебный год. Целью работы является создание благоприятных условий для сохранения психического и психологического здоровья обучающихся, а также обеспечение условий для их успешной социализации в рамках образовательного процесса. План охватывает широкий спектр мероприятий, направленных на диагностику, психокоррекцию и профилактику психологических проблем у учащихся, помощь педагогам и родителям, а также работу с трудными подростками.

2. Цели и задачи

Основной целью является обеспечение психоэмоционального благополучия учащихся, создание благоприятного климата для их интеллектуального и личностного развития. В задачи входит широкий спектр мероприятий, среди которых диагностика готовности школьников к обучению, выявление тревожных состояний, помощь в профориентации, профилактика суицидального поведения, а также работа с детьми в трудных жизненных ситуациях.

3. Направления деятельности

План работы психолога включает несколько ключевых направлений деятельности:

- **Диагностика:** выявление уровня адаптации, тревожных состояний, эмоционального климата в классах, а также профессиональной направленности у старшеклассников.
- **Психокоррекционная работа:** занятия по профилактике стресса, агрессии, развитие эмоционального интеллекта, подготовка к экзаменам.
- **Консультирование и помощь родителям и педагогам:** предоставление рекомендаций по психолого-педагогическим вопросам, поддержка семей учащихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях.
- **Профилактика асоциальных явлений:** профилактика буллинга, насилия, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ.

4. Мероприятия и их исполнение

Мероприятия, предусмотренные планом, рассчитаны на все возрастные группы школьников — с 1 по 11 классы. Важным моментом является систематическое проведение тестирования, анкетирования и тренингов. В рамках работы проводятся как разовые, так и регулярные мероприятия:

- **Диагностика (например, тесты на самооценку, социометрия, анкеты для родителей и детей).**

- **Профилактические и коррекционные занятия:** тренинги по развитию эмоционального интеллекта, занятия по профилактике стресса и выгоранию, а также акции по повышению осведомленности о безопасности.
- **Акции и мероприятия:** организация информационных кампаний, например, «Безопасная школьная среда», «Если трудно – просто позвони», а также беседы по вопросам профилактики насилия, суицидов, употребления психоактивных веществ.

5. Оценка результатов и выполнение задач

Работа психолога направлена на комплексное решение вопросов психического здоровья и социальной адаптации учащихся. Регулярное проведение диагностики и анкетирования позволяет выявить актуальные проблемы, такие как тревожные состояния, буллинг, насилие, а также помогает в определении направлений для дальнейшей работы с детьми. Психологическая помощь в подготовке к экзаменам и решение проблем в межличностных отношениях создают условия для эффективного и безопасного учебного процесса.

6. Заключение

План работы психолога на 2024-2025 учебный год включает всестороннюю работу с учащимися, педагогами и родителями. Важность систематической диагностики, профилактики и психокоррекционной работы неоспорима, так как она направлена на сохранение и укрепление психоэмоционального здоровья обучающихся, создание безопасной и комфортной среды для учебы и социализации. Данные мероприятия обеспечивают не только профилактику психологических трудностей, но и способствуют развитию личности учащихся.

Такой анализ помогает оценить значимость работы психолога в школе, выявить ее основные направления и результаты.